

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ ПРАВА

1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебного предмета Основы права является частью адаптированной основной программы профессионального обучения для подготовки рабочих по профессии 19601 «Швея» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Процесс изучения предмета направлен на формирование общих компетенций:

ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В результате изучения учебного предмета Основы права обучающийся должен:

знать/понимать

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);
- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России;
- органы и способы международно-правовой защиты прав человека;
- формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус

- участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
 - различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
 - приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
 - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
 - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
 - изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
 - решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебного предмета	34
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКА В ПРОФЕССИИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины УДБ.06 «Математика в профессии» предназначена для подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования по профессии 19601 Швея. Программа разработана в соответствии с Профессиональным стандартом по профессии «Швея», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1051н, зарегистрировано в Минюсте России 20.01.16 г. N 40668.

1.2 Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы.

Учебная дисциплина УДБ.06 «Математика в профессии» входит в базовый цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Главная цель программы - формирование у учащихся умений:

- видеть (узнавать) в быту постоянно возникающие математические ситуации;
- применять на практике полученные математические знания и умения;
- на основании ситуации составлять и решать различные жизненно важные задачи;
- использовать полученные математические знания в своей профессиональной деятельности.

Обучение математике в коррекционных группах должно носить предметно-практическую направленность, быть тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой обучающихся, другими учебными предметами.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству обучающихся.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности подростков с отклонениями в интеллектуальном развитии и способствует их умственному развитию. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня знаний, который необходим им для социальной адаптации.

Изучение математики в коррекционных группах решает следующие задачи:

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их

познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;

- воспитание у обучающихся целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

1.4 Результаты освоения дисциплины:

Обучающиеся должны знать:

- - таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- - табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- - названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;
- - числовой ряд чисел в пределах 1000000;
- - дроби обыкновенные и десятичные; их получение, запись, чтение;
- - геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма), прямоугольного параллелепипеда;
- - названия геометрических тел: пирамиды, цилиндра, конуса, шара

Учащиеся должны уметь:

- - выполнять арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000 устно;
- - выполнять арифметические действия с многозначными числами письменно в пределах 10 000;
- - выполнять арифметические действия с десятичными дробями;
- - складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях (легкие случаи);
- - находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту;
- - решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2,3,4 арифметических действия;
- - вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;
- - различать геометрические фигуры и тела;
- - строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в различном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	24
контрольные работы	3
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
В том числе:	
Работа с литературой (научной, справочной т.д.)	
Выполнение индивидуальных заданий	
Решения задач с учебника	
Рефераты	
<i>Итоговая аттестация в форме: Дифференцированного зачета</i>	2

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура является частью адаптированной основной программы профессионального обучения для подготовки рабочих по профессии 19601 «Швея» для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии или специального класса образовательной организации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате изучения учебной дисциплины Физическая культура обучающийся должен:

- Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепления здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- Способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- Правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- Выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- Проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- Выполнять приемы страховки и самостраховки;
- Выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, мини-футболу, лыжным гонкам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей здоровья.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 183 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа, самостоятельной работы обучающихся 61 час.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

1 курс

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов
1	Максимальная аудиторная учебная нагрузка	114
2	Обязательная	76

3	В том числе:	
4	Практические занятия: 1. Легкая атлетика 2. Баскетбол 3. Волейбол 4. Гимнастика 5. Лыжная подготовка	76 20 14 12 14 14
5	Итоговая аттестация в <i>зачета</i> форме	2

2 курс

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов
1	Максимальная аудиторная учебная нагрузка	69
2	Обязательная	46
3	В том числе:	
4	Практические занятия: 1. Легкая атлетика 2. Баскетбол 3. Волейбол 4. Гимнастика 5. Лыжная подготовка	46 10 10 10 8 8
5	Итоговая аттестация в <i>зачета</i> форме	2
6	Итого:	122 часа

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ по учебной дисциплине ПМ 01. «Технология обработки текстильных изделий»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 262019.04 «Оператор швейного оборудования. Швея» входящей в состав укрупненной группы профессий по направлению подготовки 19601 Технология обработки текстильных изделий, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по обработке текстильных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Предмет входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения операций вручную или на машинах автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей узлов изделий из текстильных материалов;

уметь:

- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
- выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций материалов;

знать:

- ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;
- виды и качество обрабатываемых материалов;
- назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
- способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин.

Данная программа способствует формированию общих компетенций:

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов I курс	Объём часов II курс

Максимальная учебная нагрузка(всего)	236	236
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	157	160
в том числе:		
практические занятия	68	70
контрольные работы		
курсовая работа		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78	80
Производственная обучение	648	492
Производственная практика		504

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ по учебной дисциплине ОП.01 « Основы материаловедения»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 19601 «Оператор швейного оборудования» Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 746. Профессионального стандарта утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» марта 2015 г. №148н

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл (базовые общеобразовательные предметы).

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

распознавать сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;

знать:

основные виды сырьевых материалов;

метод распознавания волокнистого состава текстильных материалов;

строение, свойства и ассортимент основных и прикладных материалов для одежды;

технологические, гигиенические, эстетические и эксплуатационные требования к материалам

Данная программа способствует формированию общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ОК.04. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК.05. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.06. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.07 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	56
в том числе:	
Лабораторные-практические занятия	28

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины АРК.03 «Социально-профессиональная адаптация» предназначена для подготовки лиц на базе образования полученного по окончании образовательной организации для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии или специального класса образовательной организации по профессии 19601 Швея.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Социально-профессиональная адаптация» в составе профильных дисциплин входит в адаптационно - реабилитационный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- практическая подготовка обучающихся с недостатками в умственном и физическом развитии к решению различных жизненных и профессиональных задач;

- формирование готовности к самостоятельной трудовой деятельности;
- формирование у обучающихся мотивации к успешной реализации своих возможностей и умения адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде, эффективно взаимодействовать в команде, использовать свои права в соответствии с законодательством;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения с людьми в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и введения в социум и адаптации в современных социально-экономических условиях и в трудовом коллективе;
- формирование знаний об ответственности в трудовой деятельности;

В результате изучения учебной дисциплины «Социально-профессиональная адаптация» обучающийся должен *знать/понимать:*

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные и профессиональные отношения;
- сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда; пути повышения профессионального образования; необходимость учёта требований к качествам личности в процессе трудовой деятельности;
- типологию и идентификацию процесса адаптации в социуме;
- роль среды в развитии человека в трудовом коллективе;
- организационно-правовые формы деятельности нового сотрудника в трудовом коллективе;
- особенности и правила оформления документов;
- основные положения об оплате труда на предприятиях;
- основные элементы культуры трудовой деятельности;
- сущность и виды ответственности нового работника перед трудовой организацией;
- систему показателей эффективности трудовой деятельности.

уметь:

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- использовать нормы позитивного социального поведения;
- решать в рамках изучения материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.); различать в социальной информации факты и мнения);

- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
 - находить информацию о региональных учреждениях по трудоустройству;
 - подбирать документы, необходимые для трудоустройства;
 - заполнять деловые бумаги (анкета, резюме, заявление о приёме на работу);
 - обращаться в службу занятости при трудоустройстве;
 - оперировать в практической деятельности динамические процессы социальной адаптации;
 - определять сущность и структуру трудовой адаптации;
 - составлять пакет документов для дальнейшего трудоустройства на работу;
 - оформлять документы для портфолио и резюме;
 - соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления трудового устава;
 - оформлять документы для принятия на работу;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***
- полноценного выполнения типичных социальных ролей;
 - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
 - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
 - первичного анализа и использования социальной информации;
 - сознательного неприятия антиобщественного поведения;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства;

Данная программа способствует формированию общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией.

Основными методами, используемыми при освоении программы, являются наглядно-практические, включающие ситуационное обучение, ролевые и деловые игры, применение на доступном уровне проблемного подхода, метода поощрения и многократного повторения и практического закрепления. Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями используется меньший объём «порций» преподносимых знаний, так как объём запоминаемой информации у них меньше.

Межпредметные связи способствуют лучшему осмыслению, более прочному закреплению полученных знаний и практических умений.

При проведении практических работ каждый этап выполняется вместе с учителем и под его руководством. Обязательно проводится инструктаж по ТБ, соответствующий данному виду работы и указывается цель проведения работы. Это способствует осознанию обучающимися выполняемых действий и полученного результата.

Уроки СПА создают возможности для развития познавательной деятельности и личностной сферы обучающихся, т.к. организация практических занятий и экскурсий демонстрирует образцы поведения человека в труде, учит навыкам общения.

Содержание рабочей программы рассчитано на 67 часов аудиторных занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта, а итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		67
в том числе:		
теоретическое обучение практические занятия	комбинированные занятия	65
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		2

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-СРЕДОВАЯ АДАПТАЦИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины АРК. 08 «Социально-средовая адаптация» предназначена для подготовки лиц на базе образования полученного по окончании образовательной организации для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии или специального класса образовательной организации по профессии 19601 Швея, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Социально-средовая адаптация» в составе профильных дисциплин входит в адаптационно - реабилитационный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей/ задач:

- практическая подготовка обучающихся с недостатками в умственном и физическом развитии к решению различных жизненных задач;
- освоение знаний о здоровье и здоровом образе жизни;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда;
- использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к здоровью других людей и собственному здоровью;
- обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний;
- усвоение морально этических норм поведения, выработка навыков общения с людьми в различных жизненных ситуациях;
- воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей;
- формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и введения в социум и адаптации в современных социально-экономических условиях;
- формирование знаний об ответственном поведении в социуме;
- способствовать развитию духовно-нравственной сферы личности, становлению социального поведения, основанного на уважении к личности, обществу, на уважении закона и правопорядка, а также развитию правовой и политической культуры, интереса к изучению социальных дисциплин.

В результате изучения учебной дисциплины «Социально-средовая адаптация» обучающийся должен

знать/ понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- сферы общественной жизни;
- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- основы правовой культуры;
- начальные представления (чтение, понимание отдельных слов) на иностранном языке;
- типологию и идентификацию процесса адаптации в социуме;
- роль среды в развитии человека в социуме;

уметь:

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изучения материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и велосипедиста;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.); различать в социальной информации факты и мнения);
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
- читать на латинском языке некоторые слова из повседневного обихода;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей.

Данная программа способствует формированию общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		40
в том числе:		
теоретическое обучение практические занятия	комбинированные занятия	38
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		2

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины АРК.04 «Этика и психология семейной жизни» предназначена для подготовки лиц на базе образования полученного по окончании образовательной организации для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии или специального класса образовательной организации по профессии 19601 Швея.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Этика и психология семейной жизни» в составе профильных дисциплин входит в адаптационно - реабилитационный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- формирование эмоциональной культуры;
- формирование у обучающихся качеств личности, которые помогут достойно преодолевать трудности, которые могут встретиться на жизненном пути;

В результате изучения учебной дисциплины «Этика и психология семейной жизни» обучающийся должен

знать/понимать:

- что семья - это ячейка общества, формирующая основы личности;
- важнейшие психологические характеристики личности;
- в чём заключается взаимодействие личности с семьёй, коллективом, обществом;
- подготовку к семейной жизни - важнейшее условие всестороннего развития личности;
- нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек;
- культуру общения;
- сущность товарищества и дружбы;
- личностную и социальную значимость любви как высшего человеческого чувства и важнейшей основы брака;
- понятие о браке;
- подготовку к выполнению родительских обязанностей;
- основы семейных отношений;
- что семья - это ячейка общества, формирующая основы личности;
- важнейшие психологические характеристики личности;
- в чём заключается взаимодействие личности с семьёй, коллективом, обществом;
- подготовку к семейной жизни - важнейшее условие всестороннего развития личности;
- нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек;
- культуру общения;
- сущность товарищества и дружбы;
- личностную и социальную значимость любви как высшего человеческого чувства и важнейшей основы брака;
- понятие о браке;
- функции семьи;
- подготовку к выполнению родительских обязанностей;
- основы семейных отношений;
- психологический климат семьи;
- трудовую атмосферу, хозяйство и бюджет семьи;
- эстетику быта;
- пути предупреждения конфликтов;

- роль среды в развитии ребёнка в семье, эффективность воспитания детей в семье;
 - обязанности детей в семье и родителей;
- содержание и значение социальных норм, образцы поло-ролевого поведения, осознавать свои планы на будущее, включая семейную жизнь;
- традиционные ценности семьи;

уметь:

- постоянно заниматься самовоспитанием;
- дать критическую оценку своим поступкам и качествам;
- правильно строить свои отношения со сверстниками, родителями, родственниками, преподавателями;
- выслушать и понять другого человека, уважать его взгляды, мысли, настроение;
- понимать переживания другого человека, сочувствовать и сопереживать ему;
- выражать чувство любви в форме глубокого уважения и внимания;
- понять окружающих людей, учитывать их интересы, желания, привычки, вкусы;
- стойко и спокойно переносить трудности - необходимые условия готовности к будущей семейной жизни;
- беречь и приумножать идейно-нравственные ценности семьи;
- создавать в семье благоприятный психологический климат;
- выполнять основные виды бытового труда;
- планировать семейный бюджет;
- предупреждать конфликтные ситуации в семье;
- разумно решать возникающие конфликты;
- оценивать всю полноту ответственности родителей за развитие и воспитание ребёнка;

Данная программа способствует формированию общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		34
в том числе:		
теоретическое обучение практические занятия	комбинированные занятия	32
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		2

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК по профессии 19601 Швея

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Русский язык» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы общеобразовательного цикла для профессиональных образовательных организаций, является частью адаптированной рабочей программы **по профессии 19601 Швея**

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: Предмет входит в общеобразовательный цикл

1.3. Содержание программы учебного предмета «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- - **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и

готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Содержание рабочей программы структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

В реальном учебном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Коммуникативная компетенция формируется не только при освоении раздела «Язык и речь», но и при изучении фонетики, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса, поскольку при изучении названных разделов большое внимание уделяется употреблению единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью.

Совершенствованию коммуникативных умений, речевых навыков и культуры речи способствует подготовка обучающимися устных выступлений, рефератов, информационная переработка текста (составление плана, тезисов, конспектов, аннотаций и т.д.).

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции формируются в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка, умения пользоваться различными лингвистическими словарями, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Русский язык, как средство познания действительности, обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающегося, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Особое значение придается изучению

профессиональной лексики, терминологии, развитию навыков самоконтроля и потребности обучающихся обращаться к справочной литературе (словарям, справочникам и др.).

При изучении русского языка как базового учебного предмета решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

Содержание программы ориентировано на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития человека.

При изучении учебной дисциплины «Русский язык» предусмотрены следующие формы контроля знаний и умений учащихся:

- ✓ текущий,
- ✓ промежуточный,
- ✓ итоговый.

Текущий контроль проводится методами:

- ✓ устный,
- ✓ письменный,
- ✓ тестовый с выставлением поурочного балла (оценка деятельности учащегося на всех этапах занятия с выведением общей оценки).

Для организации промежуточного контроля проводятся письменные контрольные работы.

Итоговый контроль в соответствии с учебным планом – аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теория	20
практические занятия	10
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
упражнения	12
работа с текстом	5
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Адаптационная программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы профессионального обучения для подготовки рабочих по профессии 19601 «Швея» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебной дисциплины **«ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»** обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

В результате изучения учебного предмета обучающиеся должны:

знать:

- основные принципы рыночной экономики;
- понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- организационно-правовые формы организаций;
- основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда.

уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

В основу курса положены базовые сведения о принципах и структуре производства, организационно-экономических связях, основах управления производственным циклом выпуска изделий требуемого качества и стоимости, соответствующих запросам рынка.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебного предмета	50
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТИВНО-РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ»

1.1. Область применения программы

Адаптационная программа учебной дисциплины «Психология делового общения» является частью адаптированной программы профессионального обучения для подготовки рабочих по профессии 19601 «Швея» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в адаптивно-реабилитационный цикл.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебного предмета	113
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	35
контрольные работы	-

курсовая работа	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТИВНО-РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ»

1.1. Область применения программы

Адаптационная программа учебной дисциплины «Этика и психология семейной жизни» является частью адаптированной программы профессионального обучения для подготовки рабочих по профессии 19601 «Швея» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в адаптационно-реабилитационный цикл.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- постоянно заниматься самовоспитанием;
- дать критическую оценку своим поступкам и качествам;
- правильно строить свои отношения со сверстниками, родителями, родственниками, с преподавателями;
- слушать и понять другого человека, уважение его взглядов, мыслей, настроения;
- понимать переживания другого человека, сочувствовать и сопереживать ему;
- выражать чувство любви в форме глубокого уважения и внимания;
- понять окружающих людей, учитывать их интересы, желания, привычки, вкусы, настроение;
- стойко и спокойно переносить трудности – необходимые условия готовности к будущей семейной жизни;
- беречь и приумножать идейно – нравственные ценности семьи;
- создавать в семье благоприятный психологический климат;
- выполнять основные виды бытового труда;
- планировать семейный бюджет;
- предупреждать конфликтные ситуации в семье;
- разумно решать возникающие конфликты;
- оценить всю полноту ответственности родителей за развитие и воспитание ребенка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- что семья – это ячейка общества, формирующая основы личности;

- важнейшие психологические характеристики личности;
- в чем заключается взаимодействие личности с семьей, коллективом, обществом.
- подготовку к семейной жизни – условие всестороннего развития личности;
- нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек;
- культуру общения;
- сущность товарищества и дружбы;
- личностную и социальную значимость любви как высшего человеческого чувства и важнейшей основы брака;
- понятие о браке;
- готовность к браку (социальная, психологическая, этическая, правовая, физическая, экономическая);
- функции семьи;
- особенности молодой семьи;
- подготовку к выполнению родительских обязанностей;
- основы семейных отношений;
- идейные и нравственные основы семьи;
- психологический климат семьи;
- трудовую атмосферу, хозяйство и бюджет семьи;
- эстетику быта;
- возможные источники нарушения брачно – семейных отношений;
- пути предупреждения и разрешения конфликтов;
- что такое «развод» как социально – нравственное явление;
- роль домашнего микроклимата в создании благоприятных условий для развития ребенка.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебного предмета	34
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
курсовая работа	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	